

LÆRERKREDS 44, KØGE OG STEVNS



SKRIFTLIG BERETNING GENERALFORSAMLING

FREDAG DEN 20. MARTS 2026 KL. 16⁰⁰
PÅ COMWELL KØGE STRAND



DAGSORDEN

- 1) Åbning af generalforsamlingen, valg af dirigent og godkendelse af forretningsorden**
- 2) Beretning**
- 3a) Regnskab for Kredsen**
- 3b) Regnskab for Særlig Fond**
- 4) Indkomne forslag:
Kredsens lønstrategi
Vedtægtsændring for Lærerkreds 44**
- 5) Fastsættelse af ydelser til styrelsesmedlemmer**
- 6) Fastsættelse af ydelser til tillidsvalgte**
- 7) Budget:**
 - a. Fastsættelse af kontingent**
 - b. Fastsættelse af bidrag til Særlig Fond**
 - c. Fastsættelse af økonomisk ramme til støtte til andre organisationer**
- 8) Valg af kredsformand, næstformand, kongresdelegeret, 3 yderligere kredsstyrelsesmedlemmer, suppleanter for disse samt 2 kritiske revisorer og suppleanter for disse.**
- 9) Eventuelt**



Forslag til forretningsorden

Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent. Kredsstyrelsen sørger for optagelse af beslutningsreferat.

Mødet afvikles efter en udsendt dagsorden. Generalforsamlingen kan dog standses eller udsættes og senere genoptages de på dagsordenen opførte punkter. Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemningen om beretningen.

Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes og at god parlamentarisk orden opretholdes. Generalforsamlingens medlemmer må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser. Dirigentens afgørelser kan prøves i generalforsamlingen.

Talere får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg anmode om ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.

Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstillere vil dog altid være

undtaget fra denne bestemmelse. Dirigenten eller fem medlemmer af generalforsamlingen kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet. Forslag og ændringsforslag skal afleveres skriftligt til dirigenten, der bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.

Alle afgørelser træffes ved almindeligt flertal, jvf. dog vedtægternes § 20, hvorefter ændringer af kredsens vedtægter kræver, at mindst 2/3 af de tilstedeværende medlemmer stemmer herfor. Afstemning kan foregå ved håndsoprækning, men skal være skriftlig, hvis mindst et medlem forlanger det. I forbindelse med afstemninger vælges et passende antal stemmetællere.

Under forhandlinger på generalforsamlingen kan formanden, kredsstyrelsen eller 20 medlemmer forlange debatten afbrudt for at holde et kort møde. Ligeledes kan formanden eller kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt for at afholde et kort kredsstyrelsesmøde.

Forord

Med denne skriftlige beretning (redigeringen er afsluttet ultimo februar 2026) og årets udgivelser af "Nyt fra 44" bestræber kredsstyrelsen sig på at informere medlemmerne så grundigt som muligt om vores arbejde siden sidste generalforsamling. Det er dog ikke en udtømmende liste over arbejdsopgaverne. Den mundtlige beretning, der aflægges på selve generalforsamlingen, uddyber nogle af områderne, men vil også se på kommende udfordringer og handlemuligheder. Den skriftlige og mundtlige beretning supplerer hinanden og vil indgå samlet i debatten på generalforsamlingen.

Generalforsamlingen er stedet, hvor der er mulighed for både at evaluere lærerkredsens arbejde for det seneste år, men også at drøfte, hvad der skal arbejdes med det kommende år. I år er det valgår, og medlemmerne skal derfor også på generalforsamlingen tage stilling til, hvem der skal sidde i kredsstyrelsen fra 1. april 2026 til 31. marts 2028. Danmarks Lærereftersamfund og Lærerkreds 44, Køge og Stevn er afhængige af medlemmernes opbakning og engagement, og derfor håber vi, at se dig til vores generalforsamling.



Organisatorisk

Kredsens medlemstal pr. 31. december:

	Lærere (1)	Bhkl. (2)	Ledere (3)	Pensionister (4)	Særl. medl. (6)	I alt	Kontingent (Lærere+bhkl./pensionister)
'07	835	49	50	233	8	1167	460/94
'08	805	45	53	239	10	1142	460/94
'09	785	46	2	245	14	1078	470/98
'10	791	48	2	258	10	1099	490/100
'11	768	47	2	239	8	1056	490/100
'12	767	42	1	270	6	1086	490/100
'13	767	42	1	282	7	1099	597*/100
'14	770	37	0	284	7	1098	597*/100
'15	767	33	0	292	7	1099	597*/100
'16	756	31	0	281	8	1076	597*/100
'17	737	31	0	278	8	1054	490/100
'18	741	31	0	267	9	1048	490/100
'19	720	33	0	265	8	1026	490/100
'20	717	35	0	259	8	1019	490/100
'21	705	33	0	267	6	1011	490/100
'22	695	37	0	259	9	1000	510/110
'23	697	35	0	251	8	991	510/110
'24	687	36	0	248	6	977	516/112
'25	673	35	0	243	5	956	542/114

* inkl. 107 kr. til konfliktkontingent/konfliktlån

Kredsstyrelsen

Heine Rasmussen, formand, kongresdelegeret
 Pia Kunnerup, næstformand, kongresdelegeret
 Peter Bilde, kasserer, kongresdelegeret
 Kim Kirkegaard Zachariassen
 Ulla Bodekær Jacobsen
 Torben Storm

Suppleant til kredsstyrelsen

Birgitte Thrane Christiansen

Sekretær

Helle Vingaard

Kritiske revisorer

Sascha Bloch Nielsen
 Mogens Møller

Suppleant for kritisk revisor

Per Hagbard Hansen

Frikøb

Formand og kasserer er på kredskontoret 5 dage om ugen, næstformanden 4 dage om ugen, den øvrige kredsstyrelse en dag om ugen. Derudover frikøbes efter behov.

Formanden og kassereren har et af kommunerne betalt frikøb som fællestillidsrepræsentant samt deltagelse i MED-systemet.

Danmarks Lærerforenings Hovedstyrelse:

Kim Kirkegaard Zachariassen

Kredsstyrelsens repræsentation i udvalg i Køge

Hovedudvalget: Heine Rasmussen
 Forvaltnings MED-udvalg i Køge: Heine Rasmussen, Ulla Bodekær Jacobsen og Kim Kirkegaard Zachariassen

Kredsens repræsentation i udvalg i Stevns

Hovedudvalget: Peter Bilde (næstformand)
 Område-MED: Pia Kunnerup (næstformand), Peter Bilde

De forpligtende kredssamarbejder

"Sjælland på tværs":

Fagpolitisk samarbejde: Heine Rasmussen, Pia Kunnerup, Peter Bilde, samt Kim Kirkegaard Zachariassen

Arbejdsmiljøforum: Kim Kirkegaard Zachariassen

Pædagogisk forum: Ulla Bodekær Jacobsen

Kursusforum: Heine Rasmussen

Pensionistforum: Peter Bilde

DLF's Netværk for Løn og Ansættelse: Peter Bilde

Lærernes a-kasse

Peter Bilde (delegeret)

FH Østsjællands kommuneudvalg

Heine Rasmussen

Nyt fra 44:

Ses her:

<https://kreds44.dlf.org/om-kredsen/nyt-fra-44/>



Fagligt

Kongres 2025

Danmarks Lærerforening afholdt kongres i Nyborg d. 9.-11. september. På dagsorden var bl.a. lønstrategi og overenskomstkrav til OK26. Der var også besøg af undervisningsminister Mattias Tesfaye og formand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg Christina Krzyrosiak Hansen.

Budget 2026 Køge og Stevns

I begge kommuner betød budgetaftalerne, at der ikke skulle spares på skoleområdet. Der tilføres dog heller ingen penge til skolernes drift. I Køge Kommune ser man dog i de kommende år ind i større besparelser, som kan ramme skolevæsenet.

Professionel Kapital

En måling af Professionel Kapital beskriver medarbejderes fælles viden, relationer og engagement, der sammen styrker kvalitet, samarbejde og udvikling i organisationen gennem tillid og faglighed og fællesskab. Efter en måling kan TRIO'erne (leder, AMR og TR) arbejde med de temaer, hvor det giver bedst mening.

I den foregående periode har skolerne i Køge som de første i Danmark gennemført den 4. måling af den professionelle kapital. Vi er dog ekstra glade for, at vi omsider for første gang også har fået målt skolerne i Stevns.

I november var lederne, tillidsrepræsentanterne og arbejdsmiljørepræsentanterne fra Stevns Kommune sammen med forvaltningen og kredsen samlet til et seminar på Klinten i Rødvig, hvor et par konsulenter fra Danmarks Lærerforening og fra firmaet Team Arbejdsliv førte skolernes TRIO'er godt i gang med hvilke områder, de enkelte skoler skulle starte med at tage fat på.

SPT- Sjælland på Tværs

Lærerkreds 44, Køge og Stevns indgår i forpligtende kredssamarbejde, Sjælland på Tværs (SPT), med Roskilde, Lejre, Kalundborg, Holbæk, Odsherred, Greve og Solrød. Her mødes vi i formandsnetværk, arbejdsmiljøforum, pædagogisk forum, til SPT-møder og baglandlandsmøder. Der er desuden et pensi-
onistforum, der mødes halvårligt.

I disse fora erfaringsudveksler vi og vidensdeler. Vi drøfter aktuelle udfordringer og forandringer, Folkeskolen står over for, og indsamler fælles viden og strategier til vores arbejde. Desuden arbejder vi med at omsætte foreningens politiske målsætninger til virkelighed ude i kredsene.

Møde med børnehaveklasselederne

Muligheden for afkortning af skoledagens betydning for børnehaveklasselederne blev drøftet. Få steder var skoledagen skåret helt ned til 4 lektioner om dagen, hvilket giver en meget presset hverdag.

Derudover var der som vanligt en livlig erfaringsudveksling i øvrigt.

TR-kursus 2026

Kurset foregik i år på vores hotel i Nyborg.

Vi startede onsdag med et kort TR-møde efterfulgt af tre forskellige samtalesaloner, med følgende indhold: Faglig klub, Fagfornyelse og klasselæreropgaven. Vi sluttede dagen af med møde med dagtilbuds - og skolechef i Køge kommune Morten Østergård, hvortil Stevns kommune havde netværks møde.

Torsdag var henlagt til arbejde sammen med erhvervspsykolog Camilla Raymond hvor der blev lagt op til at arbejde med rollen som TR i konfliktfyldte situationer, krydret med paneldebatter og forumspil.

Fredag havde vi tre workshops hvor TR'erne kom rundt i indhold såsom opgaveoversigten og lønsedlen, Pædagoger i skolen, samt TR's roller i mødefora.

OK26

Den 25. februar blev der et forlig på OK26 på 9,2% over de næste 3 år, heraf 6,27 % i generelle lønstigninger, barns 0. og 3. sygedage, fritvalg, hvor der kan aftales frihed for de ansatte, som ikke har omsorgs- eller seniordage, mere til lokalløn samt 2% til de specielle forhandlinger.

De specielle forhandlinger er organisationsopdelt, så de vil kun gælde for os. De er endnu ikke færdigforhandlet. Her forhandles i skrivende stund bl.a. om introforløb for nyuddannede, forbedring af forholdene for seniorer samt forbedring af arbejdstidsaftalen.

Når alle forhandlingerne er afsluttede, vil kredsen komme med en mere grundig forklaring af resultatet samt kredsstyrelsens anbefalinger til afstemningen.



Pædagogisk

I vores forpligtende kredssamarbejde, Sjælland på tværs, arbejder vi inden for det pædagogiske område bl.a. med temaerne lærerautoritet, fagfornyelse, børnesyn, inklusion og fællesskabende skolepraksis. Vi sparrer med undervisningsudvalget i DLF, og vi bruger vores viden i kommunerne, når vi sidder i diverse arbejdsgrupper, taler med politikere eller mødes i Sammen om skolen lokalt. Samtidig er det vores håb, at arbejdet kan bidrage til at få den pædagogiske debat tilbage på lærerværelserne.

Lærerautoritet

Vi har på DLF's pædagogiske konference og efterfølgende selv arbejdet med lærerautoriteten ud fra Dorte Aagaards og Stefan Hermanns oplæg om samme emne. De lavede et historisk rids fra Lektor Blomme til den moderne lærer. Vi har brug for et fælles sprog om autoritet og den gode lærer-elev-relation. I den forbindelse kan man kigge på den autoritative lærer som moderne autoritetsideal - altså læreren som autoritet forstået som en person, der er vidende og har ekspertisen, anerkendt som troværdig og værende til motivation og inspiration for andre - og man kan se på en genetablering af skolen som en institution med fælles autoritativ skolekultur.

Autoritet er en forudsætning for dannelse og udvikling. Autoritet er et menneskeligt behov – især for børn og unge. Her tænkes på autoritet som faglighed, tillid og myndighed. Sidstnævnte fylder meget i debatten om ordensbekendtgørelsen, hvor vi desværre står med en række begavede mennesker, der misforstår begrebet fysisk guidning og tænker det som øgede magtbeføjelser!

Vi har en digitaliseret barndom uden rollemodeller og retningslinjer fra tydelige voksne, som igen har medført en berøringsangst for autoriteten. Tilbage står vi med ”Sallys far vil være youtuber”, og ”Sallys far gider ikke være voksen”. Det traditionelle autoritetsbegreb er forkastet og er ikke erstattet – vi er gået fra spanskrøret til ingenting!

I det arbejde må vi sammen finde ud af, hvad det er for en skole, vi vil være, stå tydeligt på skolens normer og regler fremfor regler og normer i de enkelte hjem. Vi skal ikke agere coach eller psykolog, men fortsætte med at være myndige, dygtige og relationsstærke lærere.

Fagfornyelse

Fagfornyelsen fylder naturligvis i det pædagogiske arbejde. Der skal udvikles nye fagplaner, som understøtter en virkelighedsnær og engagerende undervisning i folkeskolens fag.

Den skal understøtte folkeskolens formål bl.a. ved en mere praktiskorienteret undervisning med plads til faglig fordybelse. Fagfornyelsen er en vigtig del af den politiske aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.

Fagplanerne skulle gerne blive et værn mod modeluner og koncepter udefra og et mulighedsrum for lærernes professionelle stemme. Formålet er at rykke væk fra de mange bindende mål, der har styret undervisningen og skabe mere enkle planer, der også kigger på undervisningsmidler, prøvetryk og prøveformer. Det nye og afgørende er, at de udarbejdes i tæt samarbejde med lærerne.

Første udkast er lagt ud. Mulighed for input til det foreløbige arbejde åbnes her i foråret 2026. Det springende punkt bliver så, om vi også på de enkelte skoler kan få skabt anledninger til at sætte fagfornyelsen på dagsordenen. Endelig udgave skal være klar til skoleåret 2027-2028 efter at være godkendt politisk.

Inklusion

Inklusionen fylder fortsat meget i begge kommuner. Arbejdet og bekymringen bliver ikke mindre af udmeldingen om et almenområde, der skal kunne mere for flere. Når et almenområde skal løfte flere børn med forskellige behov, følger der både muligheder og udfordringer med. Ambitionen om øget inklusion kræver først og fremmest, at læringsmiljøet er robust nok til at rumme forskellighed – ikke blot i teori, men også i praksis. Det betyder, at der skal være tydelige strukturer, fleksible læringsformer og lærere, der har kompetencerne til at arbejde med både faglig og social differentiering – men ikke mindst flere hænder! Hvis kravene stiger uden tilsvarende støtte, risikerer vi, at inklusionen bliver et endnu større pres for lærerne, og der vil være en risiko for øget mistrivsel hos eleverne. Specialområdet er presset og mærker i den grad konsekvenserne, fordi der er sket et ryk i elevgruppen. Der er kommet flere elever og et endnu større behov for støtte til den enkelte. Vi er nødt til at



se på, hvordan vi fortsat kan have et meningsfyldt og attraktivt specialområde.

Vi har en reel bekymring for, om ressourcerne følger med forventningerne og har derfor fokus på muligheden for to-lærer-ordninger. Vi kan se, at det virker, og det bliver vi ved med at minde politikerne om. Der skal være en balance mellem ambition og kapacitet, mellem fællesskab og individuelle hensyn både i forhold til at styrke elevernes trivsel og læring, men nok så vigtigt i forhold til at bakke lærerne op og undgå lærerflugt.

Børnesyn

Det nye børnesyn har sat vigtige samtaler om empati og relationer i gang, men hvis man hævder, at børn altid gør det bedste, de kan, opstår der nogle reelle bekymringer. Hvis problematisk adfærd tolkes som manglende færdigheder, kan man let overse, at børn har brug for at lære grænser og sociale spilleregler. Det kan medføre et øget pres hos den

fagprofessionelle, der kan opleve skyldfølelse og udmattelse med risiko for at udvikle moralsk stress, fordi man ikke lykkes med opgaven.

Fællesskabende praksis

I vores forpligtende kredssamarbejde kaster vi os over Fællesskabende skolepraksis. Det er en nyere udgivelse i serien Pædagogisk rækkevidde, som kan downloades gratis fra DLF. Det pædagogiske princip inviterer til fællesskab og deltagelsesmuligheder på nye måder, som ifølge forfatterne kræver, at man tænker inklusionen anderledes – mere som et fælles projekt end en individuel tilpasningsopgave. Det sker ikke fra den ene dag til den anden, og det vil kræve investering i lærernes arbejdsbetingelser. Formålet med at kigge på den fællesskabende skolepraksis er at få øje på tiltag, der kan understøtte lærerne i arbejdet med inklusionen.

Arbejds miljø

Arbejds miljø er en central del af medlemmernes arbejdsliv og forudsætter, at arbejdet kan tilrettelægges på en måde, der både er fagligt forsvarlig og bæredygtig over tid – uanset om arbejdet foregår på en skole, i en forvaltning eller i tværfaglige funktioner. I kredsens arbejde med arbejds miljø har fokus i det forgangne år været rettet mod systematik, samarbejde og kompetenceopbygning som forudsætning for at kunne arbejde forebyggende og langsigtet.

Med dette afsæt har kredsens arbejds miljøarbejde i det forgangne år haft fokus på at styrke fælles strukturer og arbejdsgange. Ikke fordi udfordringerne er blevet færre, men fordi erfaringen viser, at arbejds miljø kun kan forbedres, når der arbejdes struktureret og fælles – og når indsatserne forankres i hverdagen frem for at blive enkeltstående tiltag.

Arbejds miljørepræsentanterne som omdrejningspunkt

Arbejds miljørepræsentanterne spiller en central rolle i det lokale arbejds miljøarbejde. Derfor har kredsens i det forgangne år haft fokus på at understøtte AMR'ernes opgave gennem videndeling, fælles drøftelser og styrkelse af rolleforståelsen.

Arbejdet har haft fokus på at gøre arbejds miljøindsatsen mere overskuelig og mindre reaktiv, blandt andet gennem en mere systematisk tilgang til APV, trivselsmålinger og arbejdet med professionel kapital. Samtidig har der været opmærksomhed på samspillet mellem arbejds miljørepræsentanter og tillidsrepræsentanter, så arbejds miljø i højere grad tænkes ind i organisering, fagfordeling og den daglige opgaveløsning.

Efter- og videreuddannelse af arbejds miljørepræsentanter

Som led i det formaliserede samarbejde Sjælland På Tværs, hvor Lærerkreds 44 samarbejder med syv andre lærerkredse på tværs af Sjælland, har der i det forgangne år været arbejdet målrettet med at styrke efter- og videreuddannelsen af arbejds miljørepræsentanterne.

I den forbindelse blev det første af forhåbentligt mange fælles fyraftensmøder afholdt den 23. september 2025 under overskriften "*Hvordan kan vi arbejde med forebyggelse og håndtering af vold og trusler på skoleområdet*". Arrangementet blev afholdt i Roskilde Lærereforenings lokaler i samarbejde med BFA



– Branchefællesskabet for Arbejds miljø og samlede et flot antal arbejds miljørepræsentanter.

Fyraftensmødet satte fokus på både forebyggelse og håndtering og gav deltagerne konkrete perspektiver og redskaber til det videre arbejde lokalt. Samtidig er vi i kredsstyrelsen stolte af at se, hvordan kredsens dygtige arbejds miljørepræsentanter er villige til at investere i deres efter- og videreuddannelse og dermed styrke arbejds miljøarbejdet på kredsens arbejdspladser.

Nyuddannede og modtagelse som arbejds miljøindsats

Et gennemgående tema i årets arbejde har været opmærksomheden på nyuddannede og nye kolleger. Overgangen fra uddannelse til arbejdsliv er for mange forbundet med usikkerhed og høje forventninger, og her har arbejds miljøarbejdet en vigtig forebyggende funktion.

Der har derfor været fokus på fagfordeling, mentorordninger og lærerstartsordninger som centrale elementer i arbejds miljøindsatsen. Når rammerne er tydelige, og når nye kolleger bliver taget ordentligt imod, styrkes både trivsel, faglighed og fastholdelse. Arbejds miljø begynder ikke først, når problemerne opstår – det begynder i måden, arbejdet organiseres på fra start.

Arbejds miljø i hverdagen

Arbejds miljø handler ikke kun om regler og strukturer, men også om de små greb i hverdagen. I årets arbejde har der blandt andet været fokus på pausekultur og restitution som en nødvendig del af et bæredygtigt arbejdsliv. Muligheden for at holde pauser, trække vejret og hente ny energi er ikke en luksus, men en forudsætning for at kunne løfte arbejdsopgaven over tid.

Der har desuden været opmærksomhed på, hvordan nye redskaber kan understøtte arbejds miljøarbejdet.

Digitale værktøjer kan bidrage med viden og overblik, men kan aldrig erstatte faglig vurdering, dialog og professionel dømmekraft. Arbejds miljøarbejdet forbliver et menneskeligt anliggende.

Arbejds miljøkonferencen 2026

Den 5. februar 2026 blev Arbejds miljøkonferencen 2026 afholdt i Roskilde Kongres- og Idrætscenter som en del af det formaliserede kredssamarbejde Sjælland På Tværs. Konferencen samlede 220 deltagere og vidnede dermed om en fortsat stor interesse for arbejds miljøarbejdet.

Konferencen havde overskriften *“Systematik, sundhed og stærke arbejds fællesskaber”* og gav deltagerne et sammenhængende blik på arbejds miljøets betydning og muligheder. Der blev sat fokus på, hvordan systematik og organisering i arbejds miljøgruppen og TRIO-samarbejdet kan skabe overblik og handlekraft i hverdagen, hvordan arbejds miljø også handler om at fremme sundhed og energi – og hvordan indflydelse, også i en hverdag præget af mange forandringer, kan understøtte arbejds glæde, fastholdelse og rekruttering.

I de situationer, hvor reel indflydelse ikke er mulig, blev betydningen af gennemsigtighed og indsigt i beslutningernes mellemregninger fremhævet som afgørende for forståelse og tillid.

Arbejdet med arbejds miljø har et langsigtet perspektiv, og næste arbejds miljøkonference afholdes samme sted torsdag den 4. februar 2027.

Fremadrettet

Kredsens arbejde med arbejds miljø fortsætter med samme klare ambition: at styrke rammerne for et arbejdsliv, der er fagligt bæredygtigt og menneskeligt til at holde til. Det kræver systematik, samarbejde og vedholdenhed – og det kræver, at arbejds miljø tages alvorligt som en fælles opgave.



Medlemsarrangementer

Generalforsamling 2025

Det første medlemsarrangement siden sidste skriftlige beretning var generalforsamlingen i marts 2025 – og hvilket brag af en succes!

Efter et par år med tvivlsom succes på Teaterbygningen, faldt valget på Comwell Køge.

De har pladsen og erfaringen med at afholde store arrangementer.

For første gang siden 2018, som var vores daværende rekordår, lykkedes det nu at samle 204 medlemmer.

Efter den faglige del med bl.a. mundtlig beretning og valg af ny formand, nød vi en lækker middag, og efterfølgende spillede bandet Onde Helge & De Vilde Elge op til dans. De dygtige musikere fyldte dansegulvet, og det blev en fantastisk fest.

Go' Sommer i kredsen

Fredag den 20. juni, hvor vi havde åbent hus med grillpølser, øl, vin og som noget nyt levende musik i haven bag kredskontoret. Musikken blev leveret af Andy og Omsorgsdagene, der består af lærere fra skolerne Hastrup, Højelse og Borup. Denne gang kom der godt 100 medlemmer til arrangementet.

Der blev spist godt med pølser, og vi tømte de lokale fødevarerbutikker for pølser og brød.

Biografur

Traditionen tro kom fyldte vi i efteråret en biografsal i Køge Bio med lærere fra Køge og Stevns. Arrangementet blev afholdt i samarbejde med Lån & Spar Bank – (som Danmarks Lærerforening ejer sammen med 50 andre fagforeninger) samt Lærerstandens Brandforsikring.

Efter tre gange i træk med ret tunge film lykkedes det endelig denne gang for kredsstyrelsen at finde en sjov film: Den Sidste Viking.

Møde med Lærernes Pension

I januar havde vi sammen med Lærernes Pension inviteret medlemmerne til en pensionsaften.

Under titlen "Pensionsmøde - for dig der IKKE er på vej på pension" gennemgik konsulenten dækning i forhold til opsparing på alderspensionen, og mulighederne for hjælp gennem forsikringerne på Lærerpensionen.

Tilslutningen var så stor, at samtlige pladser blev booket. Derfor forventer vi at gentage lignende arrangementer, så fortvivl ikke, hvis du ikke fik en plads denne gang!

Pensionisterne i Fraktion 4

Aktiviteter

Aktivitetsudvalget består p.t. af Jens Hessel, Mogens Tranders, Elin Hermansen, Birgith Baagø, Henning Jakobsen samt Lise Vikkelsø.

I det foregående år, har de planlagt disse aktiviteter:

01-04-2025: Årsmøde på kredskontoret med foredrag om Caminoen.

07-05-2025: Forårsvandring i København.

10-06-2025: Sommertur til Helsingør.

06-08-2025: Middag og revy i Nykøbing Falster.

27-08-2025: Copenhagen Contemporary (kunstcenter på Refshaleøen i København)

10-09-2025: Frederiksborg Slot: udstilling Danner af Danmark.

02-10-2025: Husets Teater: Henrik Ibsens Fruen fra Havet.

19-11-2025: Filmforevisning på kredskontoret.

11-12-2025: Julefrokost på Rødvig Kro og Badehotel

07-01-2026: Kunstsamlingen Gammel Strand

17-03-2026: Årsmøde for Fraktion 4 på kredskontoret med ølsmagning.

Faglige Seniorer

Alle medlemmer af Danmarks Lærerforening er medlemmer af Faglige Seniorer fra det fyldte 60. år.

På <https://fagligsenior.dk> kan man se mere.



Vedrørende dagsordenens punkt 3a og b

Link til Kredsens årsregnskab for 2025: <https://kreds44.dlf.org/media/kpln313k/regnskab-2025.pdf>
Se også regnskabet under budgettet fra side 12 i beretningen.

Vedrørende dagsordenens punkt 4

Lærerkreds 44's lønstrategi

Lærerkreds 44, Køge og Stevns' lønstrategi danner sammen med Danmarks Lærerforenings lønpolitik og lønstrategi baggrund for kredsens forhandlingsmandat.

Lærerkreds 44, Køge og Stevns arbejder for,

- at der så vidt muligt indgås kommunale forhåndsaftaler, så forskelle mellem lønnen på arbejdspladserne i samme kommune undgås. Kan dette ikke aftales, bør der indgås forhåndsaftaler på den enkelte arbejdsplads.
- at lønnen skal være bredt accepteret af alle ansatte.
- at løndannelsen sker efter enkle, synlige og gennemskuelige principper og fastsættes efter kollektive og objektive principper, så individualisering af lønnen modvirkes.
- at der fortrinsvis indgås funktions- og kvalifikationsløn.
- at lønnen skal være aftalt, før en arbejdsopgave

påbegyndes.

- at der ydes sammenlignelig løn for sammenlignelige opgaver.
- at der sikres lige løn for kvinder og mænd.

Retningslinjer for lønforhandlinger ved nyansættelser:

Der kan kun aftales højere løn end andre sammenlignelige ansatte på arbejdspladsen i særlige tilfælde.

Retningslinjer for lønforhandlinger ved de årlige lønforhandlinger:

Før forhandlinger kan finde sted, skal oversigt over alle ansattes lønindplacering på DLF's overenskomst være fremsendt til Lærerkreds 44, Køge og Stevns.

Retningslinjer for lærere med særlige kvalifikationer:

Der er i begge kommuner forhåndsaftaler for anciennitetstillæg efter 4, 8 og 12 års ansættelse.

Vedtægtsændring for Lærerkreds 44

Nuværende vedtægter:

§ 8. Generalforsamling

Generalforsamlingen er kredsens højeste myndighed og beslutningsdygtig, når den er lovlig indvarslet.

Stk. 2

Ordinær generalforsamling afholdes ~~hvert år inden 31. marts og for~~ lige år i perioden fra 15. februar til 31. marts.

Generalforsamlingen og indvarsles mindst 3 uger før ved opslag på skolerne, annoncering på kredsens hjemmeside og på "folkeskolen.dk" samt mail til hvert medlem med angivelse af foreløbig dagsorden.

...

Ændringsforslag:

§ 8. Generalforsamling

Generalforsamlingen er kredsens højeste myndighed og beslutningsdygtig, når den er lovlig indvarslet.

Stk. 2

Ordinær generalforsamling afholdes i lige år i perioden fra 15. februar til 31. marts.

Generalforsamlingen og indvarsles mindst 3 uger før ved opslag på skolerne, annoncering på kredsens hjemmeside og på "folkeskolen.dk" samt mail til hvert medlem med angivelse af foreløbig dagsorden.

...



Vedrørende dagsordenens punkt 5: Fastsættelse af ydelser til styrelsesmedlemmer

Kredsstyrelsen indstiller følgende timefrikøb:

5.000 timer årligt.

Desuden indstilles:

Årligt honorar til formand: 102.287 kr. (63.350)

Årligt honorar til sagsbehandlere: 47.906 kr. (29.670)

Årligt honorar til alm. styrelsesmedlemmer: 5.522 kr. (3.420)

Hertil pensionsindbetaling.

(Beløb i parentes er i 31/3-2000-niveau.)

Kørselsgodtgørelse ydes efter statens høje takst.

Der gives time-dagpenge efter statens satser ved kurser og lignende med overnatning.

Vedrørende dagsordenens punkt 6: Fastsættelse af ydelser til øvrige tillidsvalgte

Kredsstyrelsen indstiller:

Kørselsgodtgørelse ydes efter statens høje takst til møder og andre aktiviteter iværksat af kredsen.

Der gives time-dagpenge efter statens satser ved kurser og lignende med overnatning.

Vedrørende dagsordenens punkt 7a: Fastsættelse af kontingent pr. 1. maj 2026

Fraktion 1 og 2 (lærere og bhkl.): **313 kr. til kredsen** + 240 kr. til DLF centralt – **i alt 553 kr. mdl.**

(Kontingentfri 12 år efter opnået folkepensionsalder.)

Fraktion 4 (pensionister): **480 kr. til kredsen** + 960 kr. til DLF centralt – **i alt 1.440 kr. årligt**

Fraktion 6 (særlige medlemmer): **120 kr. til kredsen** + 1.184 kr. til DLF centralt – **i alt 1.404 kr. årligt**

Vedrørende dagsordenens punkt 7b: Fastsættelse af bidrag til Særlig Fond

Kredsstyrelsen indstiller: Kr. 0,-

Vedrørende dagsordenens punkt 7: Fastsættelse af økonomisk ramme til andre organisationer

Kredsstyrelsen indstiller: 5.000 kr.

**KREDSSENS BUDGET OG REGNSKAB**

		Budg'25	Regn'25	Budg'26	Budg'27
	INDTÆGTER				
	Kontingenter				
1020	Medlemmer, frakt.1,2,4 og 6	2.596.000	2.605.237	2.680.540	2.674.900
1031	Forpligtende kredssamarbejde	0	0	0	0
1039	Andre indtægter.	8.000	5.572	8.000	8.000
1050	AKUT-fond	450.000	570.482	670.000	670.000
1060	Div. indtægter/hensættelser	0	0	0	0
1090	INDTÆGTER - IALT	3.054.000	3.181.291	3.358.540	3.352.900
	UDGIFTER				
	<i>Frikøb</i>				
2010	Frikøb - kredsstyrelse	1.950.000	1.988.315	1.975.000	2.014.500
	<i>Møde-udgifter</i>				
2230	Kørselsgodtgørelse	1.000	272	1.000	1.000
2232	Kørselsgodtg. - TR - AKUT	15.000	18.606	15.000	15.000
2240	Transport iøvrigt	2.000	2.000	2.000	2.000
2250	Fortæring	7.000	8.395	7.000	7.000
2252	Fortæring - TR - AKUT	35.000	33.532	35.000	35.000
2260	Kongres-udgifter	10.000	14.727	10.000	15.000
2270	Gaver/blomster	35.000	39.634	35.000	35.000
2275	Støtte andre organisationer	5.000	0	5.000	5.000
2290	Mødeudgifter - IALT	110.000	117.166	110.000	115.000
2295	Mødeudg.+frikøb I ALT	2.060.000	2.105.481	2.085.000	2.129.500
	<i>Kurser/konferencer</i>				
2410	Generalforsamling	150.000	199.199	200.000	0
2417	Rejsegodtg./T-D/ -TR-AKUT	2.000	556	2.000	2.000
2420	TR-kurser - AKUT	0	0	160.000	160.000
2425	TR-håndbøger mm. - AKUT	4.000	1.352	4.000	4.000
2440	Frikøb /TR - AKUT	20.000	98.311	85.000	85.000
2445	Kredsstyrelseskurser	25.000	36.832	25.000	15.000
2450	Pensionist-aktiviteter	52.500	52.500	52.500	52.500
2460	Medlems-aktiviteter	40.000	32.669	40.000	40.000
2461	Faglige kampagner-/klubber	7.500	3.749	7.500	7.500
2470	Aktiviteter - uforudsete		60		
2490	Kurser/konferencer - IALT	301.000	425.228	576.000	366.000
	<i>Personale-udgifter</i>				
3010	Løn/kontor	245.000	248.045	253.000	258.060
3011	Pension/kontor	40.000	40.494	41.500	42.330
3040	Personalekurser	7.000	6.281	7.000	7.000
3050	AUD - AES mm.	2.500	2.299	2.500	2.500
3100	ATP /AUD m.v.	2.000	2.376	2.000	2.000
3120	Lønsumsafgift	35.000	39.354	35.000	35.000
3190	Personaleudgifter - IALT	331.500	338.849	341.000	346.890



LÆRERKREDS 44 SKRIFTLIG BERETNING 2026



	<i>Kontorhold</i>				
3410	Kontorartikler	2.000	1.685	2.000	2.000
3415	Husholdningsartikler	2.000	1.844	2.000	2.000
3420	Kopimaskine	10.000	0	0	30.000
3430	Porto	200	136	150	150
3440	Gebyrer - bank/giro	1.000		1.000	1.000
3442	Konting.opkr.DLF	41.000	37.444	41.000	41.000
3450	Telefon/fax	14.000	12.933	15.000	15.000
3460	Nyanskaffelser	5.000	23.027	5.000	5.000
3470	Forsikringer	18.000	10.965	12.000	12.000
3480	Avis/håndb./tidsskr.	4.500	4.199	5.000	5.000
3510	IT-hardware	5.000	8.364	40.000	5.000
3520	IT-software	2.000	3.900	5.150	6.200
3590	Kontorhold - I ALT	104.700	104.497	128.300	124.350
	<i>Lokale-udgifter</i>				
3710	Husleje	228.000	228.000	216.000	216.000
3730	Varme	25.000	33.688	30.000	30.000
3740	Vand	2.000	1.350	3.000	3.000
3750	El	7.500	5.050	7.500	8.000
3770	Rengøring/havearbejde	56.000	61.269	65.000	60.000
3780	Vedligehold	10.000	5.394	5.000	5.000
3781	Alarm	7.000	6.206	7.000	7.500
3790	Lokaleudgifter - IALT	335.500	340.957	333.500	329.500
	<i>Revision</i>				
4100	Revision/jur.assistance	13.500	13.500	14.000	14.000
	<i>Renter</i>				
5110	Renteindtægt - bank/giro	92.000	92.108	91.500	91.000
5210	Renteudgift - bank/giro	10.000	24.681	15.000	15.000
5295	Renter ind/ud - IALT	82.000	67.427	76.500	76.000
	<i>Hensættelser</i>				
5440	Medlemskurser/-aktiviteter				120.000
5999	UDGIFTER - IALT	3.064.200	3.261.085	3.401.300	3.354.240
	BALANCE - (Indt. -Udgift.)	-10.200	-79.794	-42.760	-1.340

Forpligtelse til betaling af frikøb (4 mdr.) pr. 31. december 2025 udgør ca. 663.000 kr. Der er p.t. hensat 600.000 kr. i regnskabet.

Kredsens egenkapitalen bør ifølge Danmarks Lærerforenings vedtægter mindst være på mellem 10 % og 15 % af kontingentindtægterne (mellem ca. 260.000 kr. til 390.000 kr.). Der var pr. 31. december 2025 en egenkapital i kredsen på 675.187 kr.

Kredsens andel af AKUT-fonden (til uddannelse af tillidsvalgte) var pr. 31/12 2025 på 672.409 kr., som er overført til 2026. Det samlede rådighedsbeløb for 2026 er på 1.230.385 kr.

**SÆRLIG FONDS BUDGET OG REGNSKAB**

konto		Budg'25	Regn'25	Budg'26	Budg'27
	INDTÆGTER				
102	Husleje	228.000	228.000	216.000	216.000
130	Renteindtægter - bank	0	0	0	0
190	INDTÆGTER I ALT	228.000	228.000	216.000	216.000
	UDGIFTER				
	<u>Konfliktudbetalinger</u>				
202	Konfliktudbetalinger, medlemmer				
203	Faglige kampagner				
	<u>Administration</u>				
220	Revision	13.500	13.500	14.000	14.000
290	Administration i alt	13.500	13.500	14.000	14.000
	<u>Ejendomsudgifter</u>				
310	Prioritetsrenter	26.991	26.991	25.032	23.042
312	Låneomkostninger				
313	Kurstab/gevinst				
315	Renter lån i kredsen	92.000	91.769	91.500	91.000
320	Ejendomsskatter m.m.	11.389	11.389	14.500	15.000
330	Vedligeholdelse	10.000	11.521	10.000	10.000
340	Forsikringer	8.000	8.024	8.500	9.000
390	Ejendomsudgifter i alt	148.380	149.694	149.532	148.042
	<u>Afskrivninger</u>				
410	Afskrivninger ejendom	63.565	63.565	53.996	53.474
590	UDGIFTER I ALT	225.445	226.759	217.528	215.516
599	ÅRETS RESULTAT	2.555	1.241	-1.528	484

Særlig Fonds egenkapital var pr. 31/12-25: 1.488.313 kr.

Grundværdien for kredskontoret, Bjerggade 12: 2.686.000 kr. Den skattepligtige grundværdi er 2.148.800 kr.

Gælden til kreditforeningen var pr. 31/12-25: 951.394 kr. Kursværdien: 868.298 kr.

Særlig Fonds gæld til Lærerkreds 44 var pr. 31/12-25: 2.309.327 kr.



Heine Rasmussen – genopstiller som formand for Lærerkreds 44



Ved den ekstraordinære generalforsamling sidste år blev jeg valgt som formand for Lærerkreds 44. Det hverv har jeg siden varetaget med stor respekt for opgaven og med en klar ambition om at stå i spidsen for en stærk og tydelig kreds. Derfor genopstiller jeg nu som formand.

Jeg har igennem en årrække været en del af kredsstyrelsen – heraf 12 år som næstformand og kongresdelegeret – og har dermed et indgående kendskab til både kredsens arbejde og de udfordringer, vores medlemmer møder i hverdagen.

Mit daglige arbejde har i mange år været centreret omkring sagsbehandling. Jeg har stået ved siden af medlemmer, der har været stresssygemeldte, fyrings-

truede, uenige i deres løn eller på anden måde har haft brug for faglig støtte. Det arbejde har givet mig en solid forståelse for, hvor vigtigt det er med en nærværende, kompetent og handlekraftig fagforening.

Jeg har desuden haft ansvar for kursus- og kompetenceudvikling af tillidsrepræsentanter, arbejdsmiljørepræsentanter og kredsstyrelsesmedlemmer, ligesom jeg i flere år har været underviser på Danmarks Lærerforenings TR-uddannelse. Samtidig har jeg gennem mit arbejde i Danmarks Lærerforening opbygget et stærkt netværk, som har stor betydning i det strategiske arbejde – både lokalt og nationalt.

Som formand vil jeg fortsat arbejde for, at vores kreds er en tydelig stemme for medlemmerne. Folkeskolen er under pres med stigende forventninger om inkluderende indsatser og flere opgaver uden tilsvarende ressourcer. Vi skal fastholde, at kvalitet kræver investeringer – ikke blot gode intentioner.

Jeg tror på, at vi opnår størst indflydelse gennem et vedholdende og konstruktivt samarbejde med forvaltning, skoleledelser og politikere. Erfaringerne med lokalaftaler i både Stevns og Køge Kommune viser, at dialog kombineret med faglig styrke kan skabe konkrete forbedringer af arbejdsmiljø og rammerne for kerneopgaven.

Jeg ønsker fortsat at stå i spidsen for en kreds, der er tæt på medlemmerne, tydelig i sin kommunikation og stærk i sine forhandlinger – og jeg håber på jeres opbakning til at fortsætte arbejdet som formand.

Pia Kunnerup – opstiller som næstformand i Lærerkreds 44



Efter fire spændende og udviklende år i kredsstyrelsen stiller jeg i år op til posten som næstformand i Lærerkreds 44, Køge og Stevns – et hverv jeg har varetaget siden konstitueringen i april 2025. Jeg ønsker at fortsætte arbejdet og styrke kredsens indsats for vores medlemmer – både lokalt på skolerne og i dialogen med kommunerne.

Jeg er lærer på Strøbyskolen i Stevns Kommune, hvor jeg har været ansat i mere end 20 år. Jeg er desuden næstformand i område-MED for Børn, Unge og Læring i Stevns. Samtidig arbejder jeg i kredsen med blandt andet sagsbehandling. Kombinationen af min gang på skolen, arbejdet i område-MED og mine opgaver i kredsen giver mig et stærkt og nuanceret indblik i medlemmer-

nes hverdag og de udfordringer, der påvirker arbejdslivet – og i hvordan vi bedst kan støtte dem.

Jeg har stort fokus på grundighed, ordentlighed og tillidsskabende dialog. Jeg arbejder roligt og struktureret og har en stærk evne til at skabe gode samarbejdsrelationer – kvaliteter jeg ser som vigtige i næstformandsrollen.

Lærernes trivsel er presset af manglende ressourcer, udfordret inklusion, stigende elevmistrivsel og moralsk stress. Et godt arbejdsmiljø er helt afgørende for både lærerne og eleverne, og vi er nødt til at forholde os tydeligt til de udfordringer, medlemmerne møder i deres hverdag. Godt samarbejde og en tydelig, insisterende og konstruktiv dialog med ledere, politikere og forvaltning er nødvendig, hvis vi skal skabe reelle forbedringer. Vi skal som faglig organisation være med til at styrke samspillet – men også stå fast – i dialogen med begge kommuner.



Repræsentationen af Stevns i formandsskabet har stor betydning for mig. Lærerkreds 44 dækker to kommuner med forskellige udfordringer, og beslutningerne bliver stærkere, når begge kommuners perspektiver får vægt i kredsens arbejde.

For mig er det centralt, at den enkelte lærer kan mærke, at DLF arbejder for dem. Det har altid præget min tilgang – i MED-arbejdet, i kredsstyrelsen, og nu i sagsbehandlingen og som næstformand. Lærerne skal føle sig mødt, taget alvorligt og have fået kompetent og nærværende støtte, når de kontakter kredsen. Jeg vil fortsat arbejde for, at vi er synlige, tilgængelige og involverende – både for vores tillidsvalgte og for det enkelte medlem.

Jeg ser frem til – forhåbentlig som valgt næstformand – at fortsætte samarbejdet med de mange dygtige og engagerede kræfter i kredsstyrelsen og arbejde målrettet for lærernes vilkår i både Køge og Stevns.

Peter Bilde – genopstiller til kredsstyrelsen og som kongresdelegeret



Jeg har været overenskomstansat lærer siden 1988, jeg har været medlem af kredsstyrelsen siden 2000. Jeg har været kasserer siden 2002. Derudover har jeg været fællestillidsrepræsentant for lærerne i Stevns Kommune siden 2008. I mit daglige arbejde som (valgt) sagsbehandler på kredskontoret møder jeg især de medlemmer, som skal have hjælp. Både glædelige begivenheder: barsels- og pensionsberegninger, men også de mere triste hvor medlemmer, der er kommet i klemme, skal have hjælp: forkert eller manglende løn- og pensionsudbetalinger, hjælp med opgaveoversigten, problemer med at få arbejdslivet til at fungere, samarbejdsproblemer med kolleger, sygdom og afskedigelse samt hjælp til at ”drible” igennem det sociale system hos jobcenteret med fleksjob,

førtidspension eller andet for øje.

Jeg er tovholder for barselsområdet og pensionistarbejdet i det forpligtende kredssamarbejde, Sjælland På Tværs samt med i DLF's Netværk for Løn og Ansættelse. Jeg har været kongresdelegeret siden 2007.

Samarbejdet mellem kredsen og tillids- og arbejdsmiljørepræsentanterne skal prioriteres højt. Mange problemer klares bedst, og mest smidigt, lokalt på den enkelte arbejdsplads. Det er yderst vigtigt, at medlemmerne, tillids- og arbejdsmiljørepræsentanter har en livline i kredsen, ligesom det er vigtigt for sagsbehandlingen i kredsen, at vi har et godt samarbejde med sagsbehandlerne i hovedforeningen samt de andre kredse.

Kim Kirkegaard Zachariassen – genopstiller til kredsstyrelsen



Der er i dag en voksende afstand mellem de beslutninger, der træffes, og den virkelighed, de skal fungere i. Politiske forventninger og ressourcer hænger ikke sammen – og regningen ender hos den enkelte, der alt for ofte går hjem med ondt i maven og spørgsmålet, som alt for mange af os kender – *Hvem nåede jeg ikke i dag?*

Vi ser det i endnu en omgang ufinansieret inklusion, hvor almenområdet forventes at kunne mere for flere – men for færre penge. Det samme mønster går igen i et stadigt mere presset PPR, som både skal løse flere og mere komplekse opgaver og i sparerunder og rationaliseringer sammen med STU Køge og UUV er blevet gjort til politiske kastebolde – ofte gennem beslutninger truffet

uden omsorg for de ansatte og uden fagligt belæg. Vi ser det også i nedlæggelsen af 10. klasse og oprettelsen af juniormesterlære og EPX, hvor dårlige landspolitiske beslutninger lokalt er blevet håndteret uden den nødvendige faglige omtanke. Resultatet er ugennemtænkte løsninger i begge kommuner, som sender problemerne videre ned gennem systemet og i sidste ende presser medarbejderne.

Presset er rykket helt ind i klasselokalerne. Vold, trusler og grænseoverskridende adfærd er blevet hverdag for alt for mange, mens forældres krav og forventninger til folkeskolen og den enkelte lærer fortsat vokser.



Det er arbejdsmiljøet, der betaler prisen, når ressourcerne ikke følger med forventningerne. Håbløsheden decentraliseres og ender som en byrde for den enkelte. Det kan og skal vi ikke acceptere. De udfordringer skal løses politisk og løftes i vores fællesskab i Lærerkreds 44, Køge og Stevns. Derfor har det afgørende betydning, hvem der sidder med ved bordene – i kredsstyrelsen lokalt, i MED-udvalgene kommunalt og i Danmarks Lærerforenings Hovedstyrelse nationalt.

Det er på den baggrund, jeg igen stiller op til kredsstyrelsen i Lærerkreds 44, Køge og Stevns. Jeg er en stolt lærer og har i snart 17 år undervist på Ellebækskolen, hvor jeg har kæmpet for mine kollegers arbejdsmiljø og arbejdsvilkår – først som arbejdsmiljørepræsentant og senere som tillidsrepræsentant.

Jeg har bevidst valgt fortsat at have undervisning ude i virkeligheden. Ikke af vane – men af princip. For dem, der udstikker retningen for foreningen, skal vide, hvad politiske beslutninger betyder i praksis. Jeg har siddet i kredsstyrelsen i snart 6 år og har dermed et indgående kendskab til kredsens arbejde, beslutningsgange og politiske muligheder. Gennem årene har jeg samtidig opbygget stærke og tillidsfulde samarbejdsrelationer, både lokalt i kredsen, kommunalt og nationalt. Jeg tror grundlæggende på, at de bedste og mest holdbare løsninger skabes i samarbejde – og at godt samarbejde forudsætter gode relationer. Relationer, der gør det muligt at stå fast, når det er nødvendigt, og finde løsninger, når der er rum for det.

Jeg har haft ansvaret for arbejdsmiljøområdet både i kredsen og i det forpligtende kredssamarbejde *Sjælland på Tværs* og varetager samtidig jeres interesser i Forvaltnings-MED i Børne- og Kulturforvaltningen i Køge.

I 2023 valgte I mig ind i Danmarks Lærerforenings Hovedstyrelse. Den tillid har jeg hver dag siden arbejdet benhårdt for at leve op til – ved blandt andet at bringe erfaringer fra jeres hverdag ind i de nationale drøftelser og ved at insistere på, at arbejdsmiljø, retssikkerhed og ordentlige rammer skal være det, der styrer beslutningerne – ikke noget, der tages højde for bagefter.

Skal det arbejde fortsætte, er det afgørende, at jeg også fremover har en plads i kredsstyrelsen. Ikke for min skyld.

Men for at den indflydelse, I allerede har givet mig, fortsat kan komme jer til gode.

Jeg er stolt af at sidde i en kredsstyrelse, som gennem konstruktivt og vedholdende arbejde har været med til at skabe bedre arbejdsvilkår for kredsens medlemmer, samtidig med at vi styrker sammenholdet og oplevelsen af at være en del af et stærkt fagligt fællesskab.

Jeg lover ikke hurtige løsninger.

Men jeg lover vedholdenhed, tydelighed og ansvarlighed – og at tage de dagsordner alvorligt, der presser sig på i jeres arbejdsliv.

Tillid forpligter. Og ansvar skal bæres – sammen.

Ulla Bodekær Jacobsen – genopstiller til kredsstyrelsen



Jeg er 58 år og har været lærer på Ejby Skole i 30 år – heraf de sidste 12 som tillidsrepræsentant. I kredsstyrelsen er jeg pædagogisk ansvarlig og repræsenterer kredsen på det dette område i vores forpligtende kredssamarbejde, *Sjælland på tværs*. I Køges MED-udvalg for børne- og kulturforvaltningen repræsenterer jeg Danmarks Lærerforening.

Vigtigt for repræsentationen i de forskellige fora er at være med til at sikre de bedst mulige rammer for et ordentligt arbejdsliv. Vi skal derfor fortsat insistere på samarbejde, transparens og gennemsigtighed i de beslutninger, der former vores hverdag. Her er vores deltagelse i MED-udvalg på kommunalt niveau af stor betydning. Samtidig skal vi udnytte mulighederne i de lokale Sammen om

skolen i kommunerne og gøre, hvad vi kan for at præge udbyttet af de arbejdsgrupper, der bliver nedsat på vores område.



På det pædagogiske felt handler det også om samarbejde. Ideerne til og inspirationen fra effektive pædagogiske tiltag skal ud at gå blandt politikere og forvaltninger med henblik på at skabe de bedst mulige rammer for vores arbejde med komplekse opgaveløsninger. Et nyt børnesyn må ikke tage fokus fra behovet for investeringer i folkeskolen i en tid, hvor vi samtidig oplever en tendens til børn med sparsom opdragelse i et almenområde, der skal kunne mere for flere, som også øger presset på specialområdet, idet behovet for støtte hos elevgrundlaget her ændres markant.

Køge ser ind i en fremtid med store besparelser, og det er vigtigt for mig, at det ikke resulterer i ord, der på papiret ligner fornuftig pædagogik, men i virkeligheden dækker over færre ressourcer og dermed forringer vores muligheder for at lykkes med opgaverne. På undervisningsområdet kan vi se, at tolærerordninger virker, og det er vigtigt at værne om de former, der bidrager til kvalitet i undervisningen. I forlængelse heraf synes jeg, vi skal bruge frisættelsen til at gøre en mærkbar forskel i kvaliteten i undervisningen i en virkelighed, der kræver mere og mere. Det fordrer medinddragelse, og vi skal huske, at vi opnår det bedste resultat, når ønskerne til frisættelsen kommer fra os, der dagligt står med kompleksiteten og de høje følelsesmæssige krav i arbejdet.

Et godt arbejdsliv handler om balance mellem tid og opgaver – uanset hvor du arbejder i organisationen, og vi skal ikke bede om flere krav uden ressourcer. Vi skal have blik for et stærkt arbejdsliv gennem alle livsfaser for at kunne fastholde og rekruttere på alle niveauer – for alle medlemsgrupper. Vores faglige fællesskab er vigtigt i løsningen af de fælles udfordringer.



Torben Storm – genopstiller til kredsstyrelsen

Grunden til at jeg stiller mig til rådighed i Kredsstyrelsen for Lærerkreds 44. Jeg er lærer på Vemmedrupskolen, og har været der i snart 10 år.

I den tid jeg har været på Vemmedrupskolen har jeg været skolens arbejdsmiljørepræsentant i 2 år, og er lærernes tillidsrepræsentant siden juni 2018.

Det sidste år, siden marts 2025, har jeg været med i kredsstyrelsen i Lærerkreds 44.

Jeg har i kraft af mit virke som tillidsrepræsentant fået en god portion erfaring med arbejdet i det konfliktfyldte rum. Her har jeg erfaret at det gode samarbejde samt dialogen kan være medvirkende til at nedskalere samt løse svære

konfliktsituationer.

Jeg tror på det gode samarbejde som vi i lang de fleste tilfælde har med de to kommuner, skoleforvaltninger og skoleledere. Derfor er det min overbevisning at dialogen er den gode vej.

Hvis det så glipper, er jeg klar til at støtte og bakke op om vores kollegaer og der hvor dialogen, så ikke mere virker så må vi tage paragraffer, overenskomster og hvis nødvendigt juraen i brug.

Derfor vil jeg genopstille til kredsstyrelsen for Lærerkreds 44, og stille mig til rådighed i forhold til at varetage alle vores gode kollegaers vilkår i de to kommuner samt for at forbedre vores betingelser for at lykkedes med vores opgaver.



Lotte Groth Nielsen – opstiller som suppleant til kredsstyrelsen

Jeg hedder Lotte, og jeg er 35 år. Jeg opstiller hermed som suppleant til kredsstyrelsen. Jeg har været lærer siden 2015, og siden 2017 har jeg arbejdet på Ellemarkskolen i Køge. Jeg er vild med mit arbejde og de ekstremt forskellige opgaver, det bringer med sig.

I de seneste tre år har jeg været tillidsrepræsentant, og gennem det arbejde har jeg fået et større indblik i, hvordan en skole fungerer som organisation. Jeg er spændt på den kommende tid med *mere folkeskole for flere*. Her er det vigtigt, at vores kreds bringer medlemmernes stemmer tydeligt videre, så vi sikrer et godt arbejdsmiljø. Jeg er især optaget af, at man ikke bare kan efteruddanne sig ud af inklusion. Selv den dygtigste lærer kan ikke stå alene med 26 elever,

hvoraf flere har særlige forudsætninger for at lykkes, både i undervisningen og i klassefællesskabet. I mit arbejde som tillidsrepræsentant møder jeg ofte opgaver, der kræver et stærkt og tillidsfuldt samarbejde. Jeg tror på, at man kommer længst med en åben og respektfuld dialog. For mig er det vigtigt at turde stille de udfordrende spørgsmål på en ordentlig måde, og lige så vigtigt at forfølge det ordentlige svar.

Som medlem af Danmarks Lærerforening er det vigtigt for mig, at man som lærer oplever et stærkt fællesskab på tværs af skolerne, særligt i en tid, der i høj grad er præget af frisættelse og forskellighed i organiseringen af folkeskolen. Derfor er det også afgørende, at medlemmerne oplever reel inddragelse i DLF's politiske arbejde, både på kommunalt og nationalt plan. Vi har masser af faglige holdninger til pædagogik, didaktik og gode vilkår for undervisningen, og de holdninger skal ikke blive i personalerummet. De skal videre og have indflydelse der, hvor beslutningerne tages.

Mikkel Christensen – opstiller som suppleant til kredsstyrelsen



Jeg er 38 år og har været lærer siden 2014. Jeg arbejder på 10. klasse Campus i Køge, hvor har jeg været ansat siden 2017 og været tillidsrepræsentant for lærerne siden 2021. 10. klasse er et område, som netop nu står over for de måske største forandringer i årtier.

Med regeringens ungdomsuddannelsesreform er det besluttet, at 10. klasse afskaffes og integreres i den kommende EPX-uddannelse fra 2030. Det betyder, at vores elevgruppe, vores pædagogiske opgave og hele vores organisatoriske placering står i et vadedsted, hvor udviklingen går stærkt, og hvor lærernes perspektiver er afgørende at få med.

Sascha Bloch Nielsen og Mogens Møller genopstiller som kritiske revisorer og Per Hansen genopstiller som revisorsuppleant.



I tidens strøm

Der går gennem tiden en strømning, som ikke kan dø,
af arbejdets sang og af tankernes spirende frø.
Hvert slægtled skal finde sin vilje sit håb og sin tro
– finde vejen derhen, hvor dets lykke og fremtid kan gro.

Vi står ved en vanskelig front i den stadige kamp,
som ikke kan vindes ved magt eller støvlernes tramp
– som kræver det daglige valg: vil du tage en strid
for at menneskets værdighed stadig kan præge vor tid.

Vil du møde de børn af vor tid, som har fremtiden med
i tro på, at børnenes drøm kan bli' virkelighed?
Vil du søge den stærke synthese af fremtid og arv,
hvor ideernes flugt kan forenes med hverdagens krav?

Der er meget, som splitter i tiden og vejen er lang.
Der er kræfter, som truer selv arbejdets brusende sang.
I en brændende verden, hvor mennesker sulter ihjel,
kan vi vise, vi alle har ansvar for mer' end os selv.

Lad os glæde os over det udsyn, vort arbejde gi'r
ved en daglig forening af gamle og nye værdier.
Vi har skabt Danmarks Lærerforening, så lad os stå ved:
Der, hvor menneskets værd bliver forsvaret, må vi være med.

Tekst og melodi: Gudmund Auring /1984